**GUÍA EVALUADA DE UNIDAD 1**

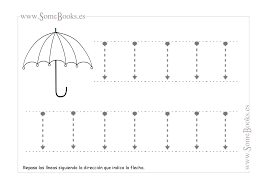
**“ Mi cuerpo”**

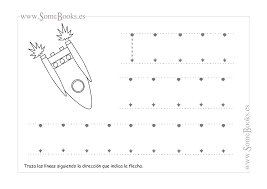
**Pre Kinder**

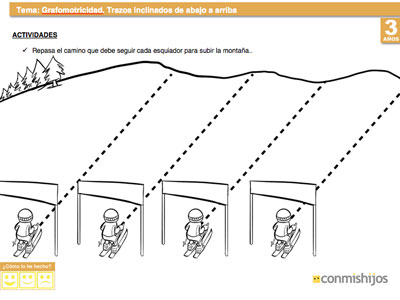
Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

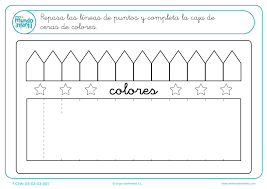
|  |
| --- |
| **Ámbito : Comunicación Integral**  **OAC 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos.** |

1. Traza las siguientes líneas punteadas siguiendo la dirección.



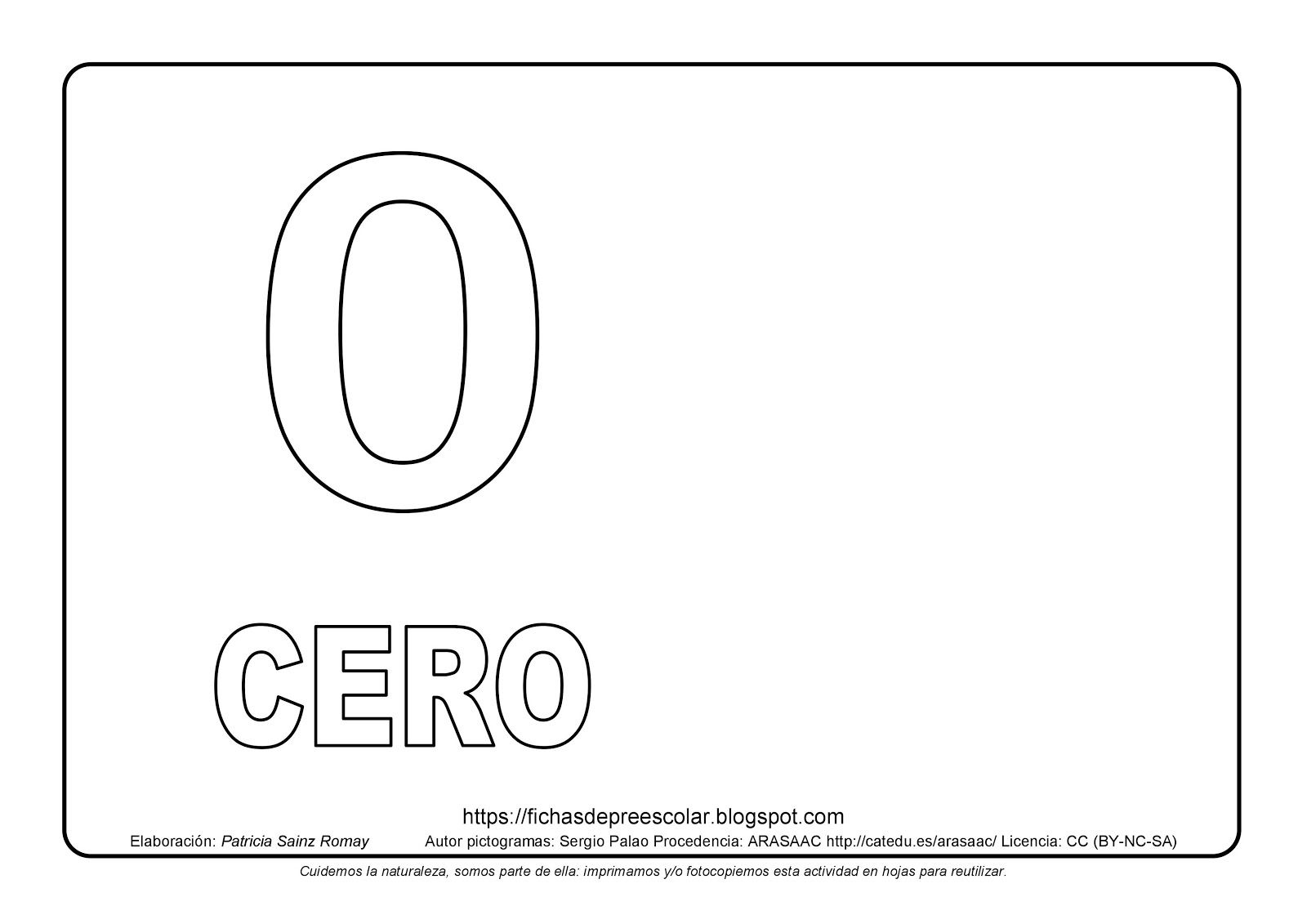


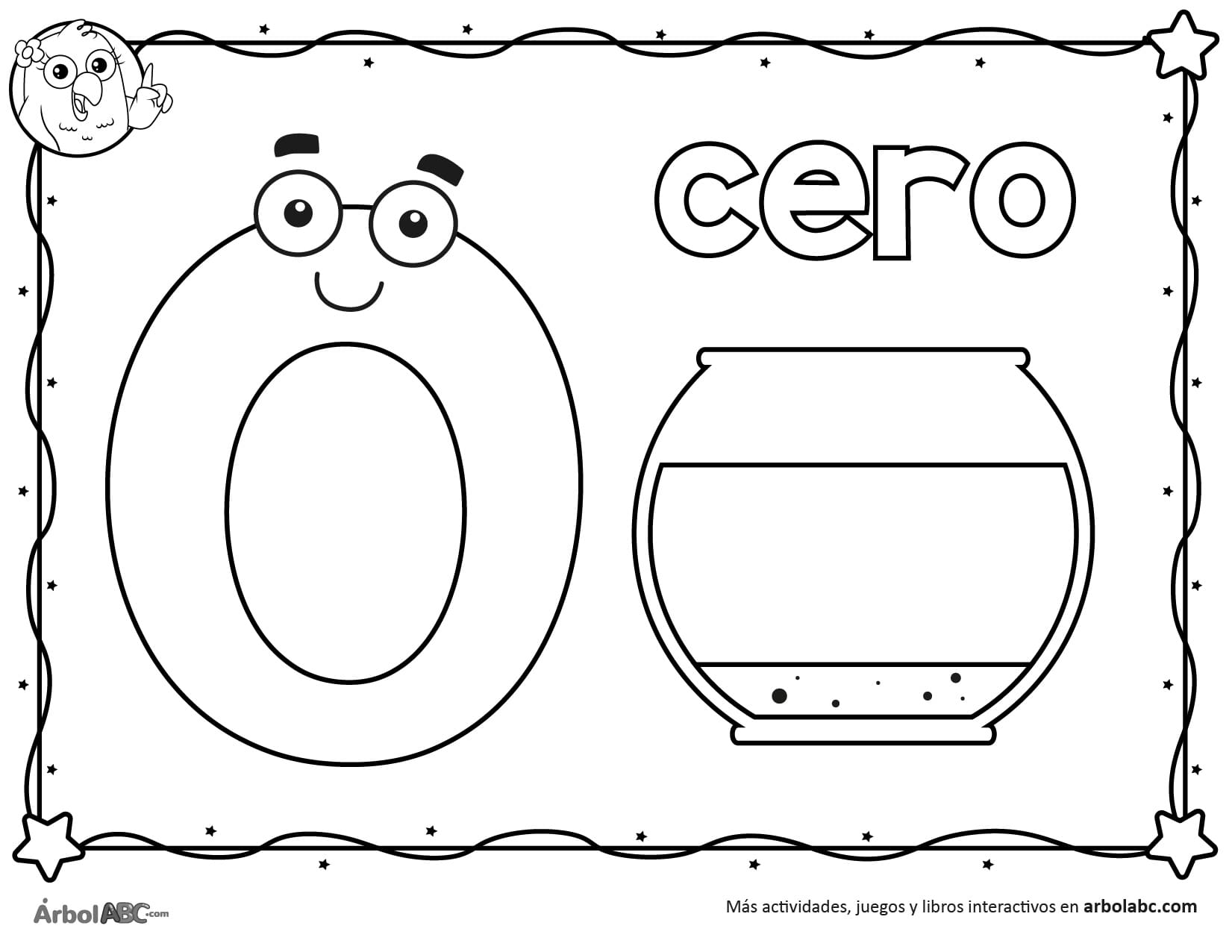




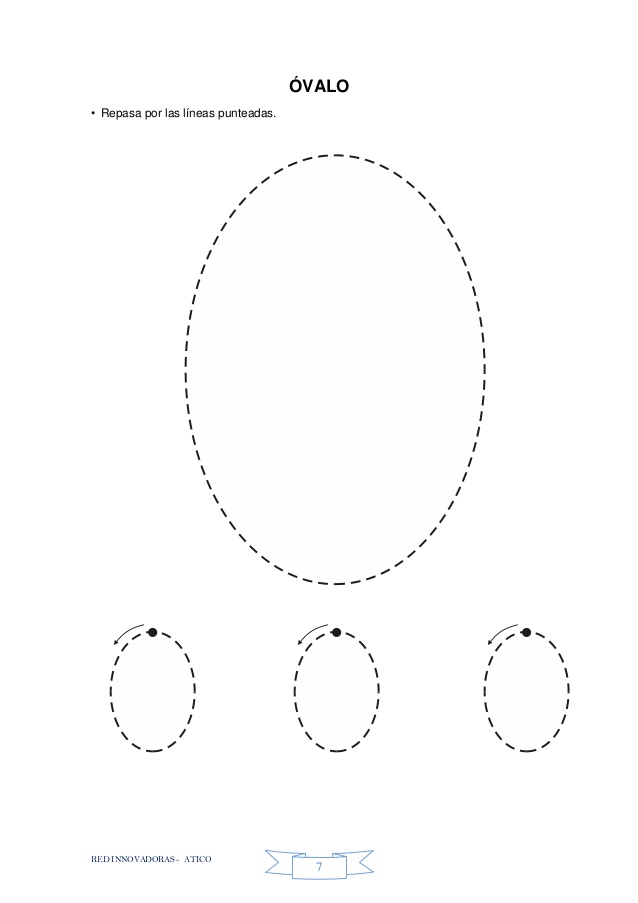
|  |
| --- |
| **Ámbito : Interacción y comprensión del entorno**  **OAC 7: Describir semejanzas y diferencias respecto a caracteristicas, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento en personas.**  **OAC 6: Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20.** |

1. Colorea el número cero y la palabra





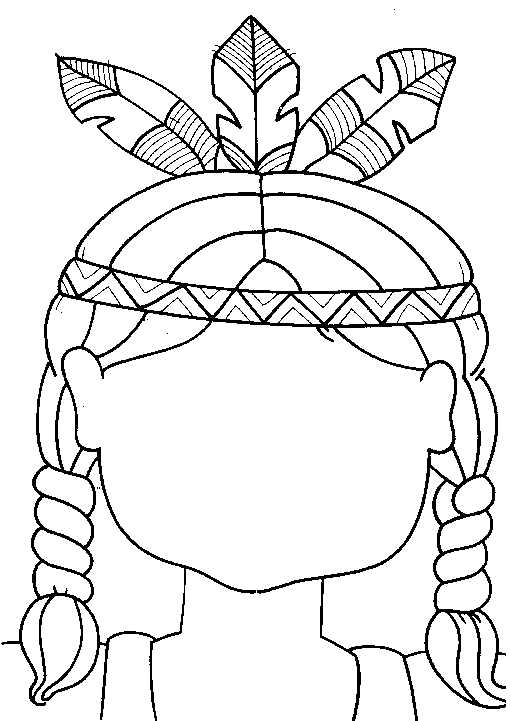
1. grafica el número ceo



1. Observa con atención y completa lo que les falta a cada rostro, dibuja las partes con lápiz grafito. Pinta sus cabellos.



1. Completa el rostro de la niña con todas las partes que le faltan. Pinta su cabello y su cintillo indio.



1. Completa el rostro del niño con las partes que le faltan. Pinta su cabello y ropa.



Sugerencia: Los niños y niñas deben señalar y nombrar todas las partes del rostro, utilizar una muñeca o muñeco para reforzar esta actividad.